

7 décembre 2020

Ordre du jour

1. Ouverture et élection

Ouverture à 18h40

2. Praesidium

Que Samuel Villanove et Gaëlle Poirier-Morin soient s'occupent respectivement du secrétariat et de l'animation

AU

3. Rencontres

a. Comité mob

b. Centre Paolo Freire

c. Comme le CPF n'est pas très actif ces temps-ci, on a discuté au CIM d'arrêter le financement direct des assos en temps de pandémie, mais on veut que l'UQAM finance elle-même le programme.

d. Possible proposition (Antoine): Que l'ABICEP écrive une lettre dirigée à l'admin de l'UQAM pour expliquer nos réticences à financer le CPF, mais qu'on considère le service essentiel et on veut que l'UQAM le maintienne, peut-être en moindre mesure. Que l'ABICEP invite les autres assos à signer et envoyer la lettre de leur côté.

AU

e. CAF

Qu'est-ce qui s'est passé aux derniers CAF

f. CIM

Quelqu'un est allé?

4. Tour des postes

a. ACAD et COP

Peut-être pas se pointer pour toutes les négociations de plan de cours mais plutôt offrir des outils sur comment négocier son plan de cours aux membres (un document/guide sur comment négocier son plan de cours? Et disponibilité des respos acad)

Autre possibilité: se pointer en début de session dans un cours pour expliquer les droits aux nouveaux pendant 5-10 minutes.

Que les responsables académiques offrent une période de disponibilité au début de la session afin de discuter des ententes d'évaluation et qu'un document explicatif soit distribué aux étudiants sur le sujet des ententes d'évaluation

Proposé par Aglaé

AU

Idée: Dans le cadre des réformes des programmes de l'Abicep, les responsables acad pourraient se coordonner avec les responsables communication pour recueillir des avis des membres

- b. Il a été mentionné au CIM que chacune des assos modulaires mandatent les représentant.e.s au Cop d'y apporter la proposition suivante afin qu'elle soit adoptée :

« Que pendant le contexte pandémique, des étudiant.e.s mandaté.e.s par les associations étudiantes puissent animer les négociations entre l'enseignant.e et les étudiant.e.s pour assurer une meilleur agentivité dans la négociation et la relation pédagogique de confiance nécessaire dans chaque groupe cours »

Caduc

- c. États généraux

Faire des États généraux malgré la situation (même en webinaire) serait souhaitable. Mention de la forte possibilité de faire un seul États généraux (général?) pour Bridi et Bcps ensembles.

Idée: faire plutôt une table ronde où les membres de l'Abicep volontaires peuvent faire une présentation sur des sujets qu'ils maîtrisent

Idée: Panel puis rencontre en groupe au parc si possible

Idée: 4 équipes avec un panéliste qui doivent répondre à une question

- d. ACAD BRIDI et le cours de droit

Cas réglé pour l'instant

- e. ACAD BCPS

- f. Socio-cu

- i. Photos de finissant.e.s

5. Procédures d'AG

6. Fin de session
7. Varia
8. Fermeture